



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: САЛЬНИКОВА

Имя: ЭМИЛИЯ

Отчество: ИГОРЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

7

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача 2.

1) С точки зрения федерализма и модели управления этническими конфликтами, в ситуации противостояния провинции Восток и центрального правительства нет однозначно положительной и однозначно отрицательной сторон.

С одной стороны, у провинции Восток есть права на то, чтобы самим распоряжаться своими ресурсами, ведь в Республике Мультинация каждый регион имеет значительную автономию, что означает ~~их~~ ~~определяет~~ их независимость от центра в определенной мере. Кроме того, у этноса „гашиа“, большинство которого ~~протянется~~ составляет население провинции Восток, есть защита в виде закона о защите меньшинств, так как этнос „гашиа“ составляет 15% от населения всего государства. Это значит, что мнение этого народа обязательно должно учитываться.

С другой стороны, центральное правительство объявило, что природные ресурсы — это собственность всего государства, а не только одного из ее субъектов. Так как в федерации все субъекты подчиняются центру, имея собственные законы и собственные законы судам, то и провинция Восток тоже должна подчиниться. Однако обязанность подчинения центральному правительству известна нам субъекта будет определяться соответствующим положением в Конституции Республики Мультинация, если такое имеется. Если же закон в Конституции соответствует позиции центрального правительства, то провинция Восток должна подчиниться ~~закону~~ либо же выйти из федерации, если это предполагает федеральный договор и если провинция настроена решительно. Если же в Конституции нет закона, который отвечает за ~~федерацию~~ статус природных ресурсов в стране, а центральное правительство объявило о том, что все ресурсы — собственность государства, ~~а не~~



субъектов уже после объявления правительства провинции Восток о своём решении, то тогда необходимо найти компромисс среди субъектов государства и центрального правительства.

2) Чтобы предотвратить отделение провинции, необходимо провести всеобщий референдум, чтобы узнать мнение всего народа по поводу ~~и~~ ^{или} ~~распределения~~ ^{распределения} ресурсов в стране. На основании мнения большинства и с учетом мнения меньшинства (скорее всего его будут представлять жители провинции Восток) можно ~~предложить~~ ^{предложить} устроить ~~необязательное~~ ^{необязательное} голосование в провинции Восток, чтобы узнать согласия ли они с тем, чтобы оставить большинство ресурсов в провинции, а остальную часть ~~перере~~ ^{перераспределить} равномерно распределить по другим субъектам. Таким образом решение будет идти от народа с учетом мнения меньшинства, как и полагает демократия, ~~также будет~~ ^и это также будет справедливо, ~~как~~ ^и ~~останется~~ ^{останется} с преимуществами, как источник ресурсов, при этом поделившись со всей страной.

3) Важно разработать в Республике Муньтингайленд поправки в Конституции, связанные с отделением ~~и~~ ^{или} ~~присоединением~~ ^{присоединением} субъекта от федерации или его присоединением к ней. Кроме того, необходимо разработать поправки, в которых будет сказано о ^{порядке} ~~распределении~~ ^{распределении} ресурсов на территории государства.

Задание 3.

- И. Аншиевский - 4, 5, 11
- К. Поппер - 10, 12, 13
- З. Ридденс - 1, 3, 9

- Велтерман - 2, 7, 14
- Кант - 6, 8, 15





Задача 4.

- 1) E1 - Соединенные Штаты Америки E4 - Великобритания
E2 - Дания E5 - Республика Беларусь
E3 - ~~Франция~~ Либерия ^{президентская}

2) 1E1 - ~~президентская смешанная~~ республика

3E1 - премьер-министр

5E1 - двухпалатный

10E1 - английский

2E2 - король

4E2 - пропорциональная

5E2 - однопалатный

9E2 - 1919

4E3 - пропорциональная

5E3 - двухпалатный

6E3 - да

9E3 - 1847

1E4 - парламентская монархия

3E4 - премьер-министр

8E4 - унитарное

1E5 - президентская республика

4E5 - смешанная

6E5 - нет

10E4 - английский

10E5 - белорусский, русский

3) E3 - Либерия имеет самую старую непрерывную конституционную традицию. Обоснование: в Либерии двухпалатный парламент мог быть распущен президентом еще до даты формальной независимости.



Задание 1.

- 1) 1-Б 6-Б
 2-А 7-Б
 3-А 8-А
 4-Б 9-Б
 5-А 10-А

2) 1-Б: В соответствии с понятием демократии, народ является единственным источником власти в государстве. Государство же действует в интересах народа, помогая реализовывать потребности большинства, учитывая мнение меньшинства. Например, в Российской Федерации поправка к Конституции в 2025 году происходила с согласия большинства, это и запустил сам процесс изменений. В современном обществе народ не захочет быть подданным государства, ведь сейчас популярна демократия, где у граждан гарантируются личные права и свободы.

2-А: Согласно ~~полностью~~ ~~легитимности~~ классификации политического лидерства, легитимным считается тот лидер, который ~~при~~ получил престол в соответствии с законом. Соответственно, легитимный суверен будет оставаться легитимным, пока он будет соблюдать закон. Например, президент РФ занял свою должность в соответствии с результатами всеобщих тайных ~~премьер~~ альтернативных ~~выборов~~ выборов, которые проводились по законам РФ. Утверждение Б неверно, так как, если суверен выйдет за рамки законов, он уже перестанет быть легитимным, люди не будут ему доверять.

3-А: Согласно определению государства, государство имеет четко ограниченную территорию, являясь при этом суверенным. Территория не может быть отделена от независимости. Например, ~~на территории~~ арабы не являются независимыми, потому что



то у них нет своей территории, отведенной под собственное государство. Несмотря на развитие технологий и изменения в мире, суверенитет нуждается в территориальном закреплении, чтобы не возникло конфликтов и было понятно, у кого где свой суверенитет.

4-Б: Согласно понятию государства, в самом понятии государства отмечено, что это суверенная территория, а к признакам государства также входит суверенитет. Государство, формируясь, само ^{не} решает, что оно суверенно. Например, Палестина, как бы сформированное государство, изначально имеет ^{не} внутренний суверенитет, так как ~~он~~ а требует его засвидетельствования ООН и других стран. Таким образом, ~~признание другими~~ внутренний контроль государства не может полностью определить суверенитет, ведь сила других государств и их ~~совместное~~ коллективное мнение гораздо мощнее.

5-А: Согласно мнению ~~либералов~~, аналитиков, глобализации и поднациональные институты, а также транснациональные корпорации размывают границы государственного суверенитета. Это ведёт к господству одних, передовых стран над другими (развивающимися или стран периферии). Например, президент США недавно заявил, что украдёт президента Китая. Это у него есть соответствующая поддержка и власть, чтобы действовать. К подобному невозможно адаптироваться, ведь одни страны нарушают права на суверенитет других стран, тех, кто не может дать равного отпора.

Задача 5.

Вопрос 1) Использование культурного обмена для укрепления взаимопонимания между народами, формирования позитивного



образу страны за рубежом и продвижения её интересов нуждается в мягкой силе. Такая деятельность является частью глобализации.

2) Преимущества: а) общественная поддержка и признание, что усиливает экономику и развивает государство.

б) желание других стран ~~заключить~~ ^{с вашей страной} развивать сотрудничество, чтобы также оказаться в поле зрения.

Недостатки: а) смешение культур и утрата культурных особенностей одной страны из-за культуры другой, ассимиляция.

б) в случае ~~развала~~ ^{применения} стратегии, которая использует мягкую силу, решение, общественно неподдерживаемое, на страну обрушится всеобщее неодобрение и она попадет под санкции.

в) для развития такого типа деятельности необходимо тратить множество экономических ресурсов.

3) Примеры: а) японские аниме "Атака титанов", показавшие огромную популярность, ~~где~~ ^{демонстрируют} особенности культуры Японии. (2017-2023 гг.)

б) корейский сериал "Игра в кальмара" ^{становился} ~~самым~~ основанный на корейских детских играх. Побил мировые рекорды по просмотрам. (2020 г.)

в) фильмы с Анжеки Чаном, где демонстрируются ^{компоненты} показательные элементы ушу и других китайских боевых искусств ("Полный мастер", 1987 г.)

По сравнению все попытки были достаточно эффективными, так как в современном мире ~~то~~ люди всё чаще и чаще интересуются странами Востока, даже существует понятие "корейская волна" и "поворот на Восток", что говорит о большой внимании общества к этой части света и об успешном применении мягкой силы её странами.



16-Б. Самоопределение является проявлением независимости государства. Любое государство ограничено территорией

Задание Б

Задание Д

6-Б: Самоопределение является проявлением независимости государства. Любое государство должно быть ограничено территорией. Например, израильско-палестинский конфликт, длившийся по сей день, возник из-за того, что у арабов не было своей территории, что не давало им полностью самоопределять свою народность, что повлекло за собой конфликт. Народ не может иметь своего государства без собственной территории, принадлежащей исключительно ему.

